

# 湖南省教育厅 中共湖南省委统战部

## 湖南省教育厅 中共湖南省委统战部 关于开展 2026 年湖南黄炎培职业教育 创业规划大赛的通知

各市州教育（体）局、党委统战部，各高等职业学校：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，落实科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略的目标要求，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，进一步激发职业教育创新创业创造活力，打造专创融合教学能手，培养更多的大国工匠、能工巧匠，助力实现“三高四新”美好蓝图，湖南省教育厅、中共湖南省委统战部决定举办 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛，现将有关事项通知如下。

### 一、组织机构

主办单位：湖南省教育厅

中共湖南省委统战部

承办单位：湖南中华职业教育社

郴州职业技术学院

## 二、赛事组别

高职教师赛道：主要面向高职高专专门从事创业教育和专创融合教学的一线教师，参赛内容为创业教育教学能力展示和专创融合教学展示与交流。

中职学生赛道：主要面向全省中职学校全日制在校生，参赛内容为创业点子展示与路演。

## 三、参赛方式

高职教师赛道：创业教育教学能力展示比赛以个人方式参赛，由参赛院校选拔专门从事创业教育的教师参赛；专创融合教学能力展示比赛以团队方式参赛，由参赛院校自行组建参赛团队，不能跨校组队，每名教师限参加一个团队，由各院校直接组织申报。

中职学生赛道：以团队方式参赛，由中职学校自行组建参赛团队，不能跨校组队，每个参赛团队由3-5名学生、1-2名指导教师组成，每名学生限参加一个团队，由各市州统一组织申报。

## 四、参赛名额

高职教师赛道：每校选派1名教师参加创业教育教学能力展示比赛；选派2个团队参加专创融合教学能力展示比赛。

中职学生赛道：以市州为单位，参照本年度各市州中职在校生人数，每4000人分配1个参赛名额，余数不满4000人的按4000人计算。

## 五、时间安排

（一）发文后至11月13日，各市州及各参赛院校组织初赛。

(二) 11月14日-11月16日, 市州及各参赛院校管理员登录平台上传报名材料。

(三) 11月19日-11月25日, 进行省级网评。

(四) 11月27日-12月3日, 网评成绩公示。

(五) 决赛具体时间和要求另行通知。

## 六、其他

(一) 请各市州、各参赛院校认真学习中职学生赛道竞赛方案和高职教师赛道竞赛方案, 按要求报送相关材料。

(二) 请各市州、高职学校明确大赛负责人, 于11月5日17:00前提交《2026年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛负责人回执表》(附件8)至邮箱。

(三) 中职学生赛道参赛学校需在评审书“资格确认”栏加盖单位公章, 并由单位负责人在“初赛意见”栏签字确认。

(四) 联系人及联系方式

湖南中华职业教育社:

史晴华 0731-81127432

湖南省教育厅职成处:

郭宝琴 0731-84723764

郴州职业技术学院

宾 敏 0735-2353210 15807356101

李 斌 18390565027

电子邮箱: 99557873@qq.com

- 附件：1. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛中职学生赛道竞赛方案
2. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛中职学生赛道申报评审书
3. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛高职教师赛道团体组竞赛方案
4. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛高职教师赛道个人组竞赛方案
5. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛高职教师赛道申报表（团体组）
6. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛高职教师赛道申报表（个人组）
7. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛高职教师赛道院校申报汇总表
8. 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛负责人回执表



（此件主动公开）

## 附件 1

# 2026 年湖南黄炎培职业教育 创业规划大赛中职学生赛道竞赛方案

## 一、比赛形式

2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛中职学生赛道主要考查参赛作品的可行性、创新性，以及创业团队创新意识、创业理念和协作精神等。比赛采取“申报评审书为主、相关附件和实物产品为支撑、创业实践与现场答辩为辅”的形式，对参赛项目和团队进行综合评审。

## 二、比赛要求

中职学生赛道参赛作品为一个创业点子。

参赛作品的选题、核心部分的构思设计、申报评审书的撰写均应由学生完成；参赛团队必须按照要求向大赛组委会提交全部资料，相关细节应作详细说明；参赛作品使用别人已经注册的知识产权内容，申报时应注明出处。凡是不符合方案规定、弄虚作假、剽窃他人成果、不能如实申报相关材料和主动声明引用他人成果者，将取消参赛资格。

已获得往届中华职业教育创新创业大赛奖项及省内其他同类赛事奖项的作品不得参加比赛，一经发现，取消比赛资格。鼓励立足当地社会经济发展需求、立足所学专业知识和技术技能的作品参赛；提倡职创、专创、原创、真创、小创、深创。原则上

中职学生赛道创业项目初始投入资金不超过 30 万元人民币。

### 三、比赛流程

#### （一）初赛

中职学生赛道初赛由各市州教育（体）局、党委统战部和中华职业教育社共同组织，未成立职教社组织的市州，由市州教育（体）局、党委统战部共同负责组织；具体工作由市州教育（体）局牵头负责。

初赛结束后，各市州大赛负责人通过手机短信及时查收申报评审平台（以下简称大赛平台）用户名及密码，登录大赛平台 <http://47.121.177.156:8888/roadshow/system/login/index>，按要求填写、提交大赛申报评审书、课件和视频等材料。网评材料报送截止时间为 2026 年 11 月 16 日 17:00。

#### （二）省级网评

大赛组委会秘书处组织专家对各参赛单位上报的作品进行网评，网评结束后，大赛组委会将统一公布参赛作品成绩。

中职学生赛道网评入围决赛名额确定原则：

1. 各市州按要求组织了初赛并达到申报数量的，市州赛排名第一的参赛作品直接入围决赛，直接入围决赛的作品不需要参加省级网评，但必须按要求在大赛平台提交评审书，请各市州在“初赛意见”栏明确。

2. 除直接入围决赛的作品外，其他作品根据网评成绩排名取前 24 个入围决赛，若第 24 个参赛作品有并列名次，则该并列

名次所有参赛作品均同时入围决赛。

### （三）省级决赛

分为小组赛和一等奖争夺赛两个环节。

## 四、评分规则

### （一）网评评分规则

可行性（25分）。指作品是否立足地方经济社会发展的重点领域，是否立足地方产业结构调整的要求，是否具备技术可行、团队可行、财务可行、未来可行的条件。创新性（25分）。指参赛作品是否具备技术创新、商业模式创新和社会价值创新。专业性（25分）。指参赛作品涉及的内容是否与参赛团队成员所学和擅长的专业技能、个人特长及爱好紧密结合；参赛团队的组合搭配和分工在知识结构上是否科学合理。实践性（25分）。指参赛团队是否开展与项目相关的市场调研、研发、生产、销售和人力资源管理 etc 创业实践活动。

### （二）决赛评分规则

#### 1. 小组赛评委评分规则

入围决赛的小组赛团队通过赛前抽签，决定所在小组和参赛顺序。

项目陈述（40分）。主要考察团队进行创业实践的过程、成果和收获；考察项目的创新性、实践性和市场价值。回答提问（30分）。主要考察团队成员回答问题的准确性、连贯性、针对性、对项目的熟悉程度以及团队成员的创业实践参与度。整体

表现（20分）。主要考察团队成员的协作能力、项目与专业的融合水平、项目的可操作性等。可行性评估（10分）。综合考察项目在技术、财务、团队、未来发展四个方面是否可行。

## 2. 一等奖争夺赛评委评分规则

入围一等奖争夺赛的团队通过赛前抽签，决定参赛顺序。

项目陈述（20分）。主要考察团队进行创业实践的过程、成果和收获；考察项目的创新性、实践性和市场价值。回答提问（15分）。主要考察团队成员回答问题的准确性、连贯性、针对性、对项目的熟悉程度以及团队成员的创业实践参与度。整体表现（10分）。主要考察团队成员的协作能力、项目与专业的融合水平、项目的可操作性等。可行性评估（5分）。综合考察项目在技术、财务、团队、未来发展四个方面是否可行。

## 五、奖励

（一）竞赛奖：中职学生赛道分设一、二、三等奖和优胜奖，分别取一等奖5名，二等奖9名，三等奖若干名。其余参加省赛的作品，经大赛评审委员会审查合格都可以获得优胜奖。择优推荐名次靠前的作品参加第九届中华职业教育创新创业大赛。

（二）指导教师奖：对获奖作品的指导教师颁发同等级的指导教师奖。

（三）竞赛组织奖：对在大赛组织工作中表现突出的市州进行表彰，共设置7个。主要依据参赛的组织规模、送审作品的质量、申报材料报送是否及时、申报材料是否规范及参赛单位获奖

等情况评定。

（四）获奖单位和个人由主办单位颁发获奖证书，在相关媒体宣传获奖作品及创业团队。

附件 2

## 2026 年湖南黄炎培职业教育 创业规划大赛中职学生赛道申报评审书

创业点子名称: \_\_\_\_\_

领 衔 人 : \_\_\_\_\_

申 报 学 校 : \_\_\_\_\_

申 报 时 间 : \_\_\_\_\_

2026 年制

# 填 表 说 明

一、本表须如实准确填写。

二、创业作品名称应准确规范，最多不超过 40 个汉字(含标点符号)。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过申报截止日期后不得更改，每个团队由 3-5 名学生组成，指导教师不超过 2 人。

四、表格（表一除外）内所有文字均要求为仿宋、小四号、标准字距、29 磅行距，不得随意调整格式。

五、本表二、三、四栏每个栏框最多可输入 3000 字；如需插入表格、图片和视频等，可将表格、图片和视频存放至第三方网络平台（不限制存放平台），并将存放网址复制至文本中，网评专家将根据网址查阅相关信息。

六、纸质材料要求用 A3 或 A4 纸双面打印，左侧装订成册，一式一份，不需特别包装设计。如有相关附件，可另行装订成册一并报送。

七、如有其他不明事宜，请向大赛组委会秘书处联系人咨询。

## 一、基本情况表

|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----|-------------|-----------|--------------|--|
| 团队基本情况         | 领衔人                                                                                                                                                                                  |             | 电子邮箱 |     | 专业          |           | 年 级          |  |
|                | 学校全称                                                                                                                                                                                 |             |      |     |             |           | 邮 编          |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           | 市州推荐人        |  |
|                | 学校地址                                                                                                                                                                                 |             |      |     |             |           | 市州推荐人<br>电 话 |  |
|                | 团队成员<br>(含领衔人)                                                                                                                                                                       | 姓 名         | 性 别  | 专 业 | 年 级         | 任 务 分 工   | 联 系 电 话      |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
| 作品所属领域<br>(划√) |                                                                                                                                                                                      | 产 品 (     ) |      |     | 服 务 (     ) |           |              |  |
| 指导教师           | 姓 名                                                                                                                                                                                  | 职 务 或 职 称   |      |     | 电 子 邮 箱     | 电 话 或 手 机 |              |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
|                |                                                                                                                                                                                      |             |      |     |             |           |              |  |
| 资 格 确 认        | <p>1.本申报评审书申报者均为在校学生。</p> <p>2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。</p> <p>3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。</p> <p style="text-align: center;">学校公章：</p> <p style="text-align: right;">年     月     日</p> |             |      |     |             |           |              |  |

## 二、创业点子概述

- 1.创业点子的基本内容介绍，包括独特性、新颖性、创新性等；
- 2.创业点子的产生过程介绍，是怎么想出来的？为什么会有这样的想法？

## 三、市场调查与预测

- 1.对创业点子是否做过可靠的市场调查？请阐述市场调查的内容与结果；
- 2.在市场调查的基础上预测该创业点子的可行性及潜在的消费者市场；
- 3.分析做这个创业点子的优劣势。

## 四、实施计划

- 1.创业点子未来的整体实施方案；
- 2.重点介绍营销计划；
- 3.经营目标。

## 五、附件

专利、营业执照、其他证明材料。

## 六、市州初赛意见

创新点及推选理由（如为市州初赛一等奖，请特别注明）。

市州初赛责任人：

年 月 日

### 附件 3

## 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛 高职教师赛道团体组竞赛方案

### 一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务，深化专创融合改革，考察高职院校面向国家经济社会发展需要和学生全面发展需求，专创融合课程和教学资源建设情况，指导学生开展创业实践情况，授课教师开展创业教育的教学能力与水平。

### 二、参赛教师

面向全省高职院校（含职业本科院校，下同），由学校确定符合条件的任课教师以团队形式参加比赛，每个团队包含专业理论课教师、专业实践课教师、创业指导教师（含指导过创业大赛的老师）和企业导师各 1 人，其中至少有 1 名参赛教师具有 3 年及以上指导或辅导学生创业的经验。已获得往届中华职业教育创新创业大赛教师赛道及湖南黄炎培职业教育创业规划大赛教师赛道一等奖的老师不得重复参赛。

### 三、参赛专业与课程

（一）参赛专业：由学校确定参赛专业，近 3 年（自 2023 年 9 月起至 2026 年 9 月，下同）学校师生依托参赛专业参加省级创业大赛不少于 2 次或孵化项目不少于 2 个。

（二）参赛课程：由学校根据参赛专业确定参赛课程，参赛课程近3年开设至少2轮。已获得往届中华职业教育创新创业大赛教师赛道及湖南黄炎培职业教育创业规划大赛教师赛道一等奖的作品不得重复参赛。

#### 四、赛程安排

##### （一）院校选拔

1.各院校自行组织，参照本方案自主确定校赛环节、评审方式和奖项设置等，要注重择优遴选。鼓励各校同期开展相关教师培训、课程研讨等活动。

2.每所高职学校可推荐2个团队参加省赛，由参赛院校自行组建参赛团队，不能跨校组队，每名教师限参加一个团队，由各院校直接组织申报。

##### （二）省赛

1.网络评审环节由大赛组委会组织专家对参赛材料进行评审。按参赛课程所属的专业大类进行分组；如专业大类申报数量较少，则根据实际申报情况，与其他专业大类合并评审。取参赛项目前30%晋级现场比赛，如遇小数按“进一法”取整，网评结果将在申报平台上公示。

2.现场比赛环节包括现场说课程、教学展示和答辩。现场比赛相关事宜由大赛组委会另行通知。

#### 五、网络评审材料要求

##### （一）参赛申报表

包括教学团队、课程建设概述、近 3 年教学成效与影响、标志性创业项目等内容。

## （二）支撑材料

1.课程建设成果报告；2.教学实施报告（包含学情、重难点、教学目标、课前课中课后教学实施、学生活动和教学反思等）；3.评教结果；4.学生创业案例（限 2 个）及其他证明材料（限 5 个）。

正文使用仿宋小四号字体，1.5 倍行距，A4 页面排版。所有支撑材料须合并生成单个 PDF 格式提交，正文篇幅不超过 50 页，大小不超过 30MB。

## （三）材料规范性

所有材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。除特别声明外，大赛主办方拥有对赛事材料进行公益性共享的权利。

## （四）材料报送

网评材料报送截止时间为 2026 年 11 月 16 日 17:00，由各参赛院校管理员统一上传至申报平台。平台登录网址：<http://101.227.41.133:8888/roadshow/system/login/index>，登录账号及密码将单独发放至各校管理员。所有材料均需提交 PDF 格式文件。

# 六、现场比赛要求

## （一）现场说课程（5 分钟）

以整个课程为对象，围绕课程设计框架、课程定位、课程目标、课程体系、内容结构、评价体系等方面展开，突出对学生创业的引领。

## （二）教学展示（10 分钟）

参赛团队提供 3 个教学片段纸质教案，现场随机抽取 1 个进行无学生授课展示。

教学片段选自课程实施报告中已明确设计的教学环节，例如：课程导入、任务驱动、知识讲授、重点突破、难点化解、案例分析、小组研讨、实操指导、课堂小结与点评等（环节名称请在纸质教案上具体标明）。所选教学片段应能够真实、清晰地反映课堂教学的组织逻辑。

## （三）答辩（5 分钟）

评委针对现场说课程和教学展示提问。主要考察参赛课程建设及教学的重难点、创新点、改革成效等。

## （四）分工与合作

一般由 1 名教师进行现场说课程，1 名教师进行教学展示，另外 2 名教师为主进行答辩，须体现全员参与。

# 七、评审细则

参赛团队的总成绩由网络评审成绩（占 30%）和现场比赛成绩（占 70%）两部分组成。

| 一、网络评审 |                                                                       |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 评审维度   | 评审要点                                                                  | 分值 |
| 课程建设   | 落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生身心成长规律，引导学生结合专业学习了解创业、踊跃创业、深度创业，课程目标清晰。       | 30 |
|        | 专业教育和创业教育深度融合，体现专创融合协同育人，课程定位精准。                                      |    |
|        | 围绕学生创业意识培养、创业本领学习、创业精神锤炼、创业实践解构和重构课程知识体系，体现交叉性、前沿性和实践性，课程融合紧密。        |    |
|        | 突出学生专业技术学习、创新、转化与产品原型开发，课程资源建设成果丰硕，课程体系初步形成，课程内容实用。                   |    |
| 教学实施   | 注重手脑并用、做学合一、敬业乐群，倡导工匠精神、劳动光荣、创造伟大，教学理念先进。                             | 30 |
|        | 教师团队成员相对稳定，创新意识强，分工协作有序，团队负责人专业素养高，指导学生创业的经验丰富，教学团队优良。                |    |
|        | 学生积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践，学生创业与学校定位、人才培养目标保持一致。突出项目式、案例式、情景化教学，教学策略有效。 |    |
|        | 教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛融洽，教学反思深刻，课堂教学出彩。                     |    |
| 学生创业行动 | 遵循职教发展规律，聚焦生产与劳动，创业方向明确。                                              | 15 |
|        | 体现专业特色，紧扣专业技术技能的拓展和延伸，项目定位务实。                                         |    |
|        | 学生通过课堂学习、专业实训、外出实习等途径挖掘创业项目，寻找创业机会，实践途径多样。                            |    |
| 特色创新   | 注重理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用。                                            | 15 |
|        | 真实项目内容驱动、教学模式深度变革、数字化平台支撑。                                            |    |

|        |                                                                      |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-----|
|        | 课程结合区域经济社会发展需要，实现课程与创业工作良性互动。                                        |     |
|        | 基于实践总结经验，探索专创融合理论创新。                                                 |     |
|        | 初步形成符合专创融合协同育人要求的教学模式。                                               |     |
| 成效与影响  | 课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践，教学改革、课题研究、专著出版、论文发表、建言献策等相关成果丰硕。 | 10  |
|        | 教学满足创业学生的真实需求，学生的评教结果满意度水平高，基于学生评教结果改进和优化课程教学。                       |     |
|        | 在专创融合课程体系建设、教材建设、团队建设等方面积累了丰富的经验。                                    |     |
|        | 在多场合推介，相关媒体宣传。                                                       |     |
| 总分     |                                                                      | 100 |
| 二、现场比赛 |                                                                      |     |
| 评审维度   | 评审要点                                                                 |     |
| 说课与答辩  | 聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信，图表图片佐证有力。                                   | 45  |
|        | 在规定时间内回答问题，体现教师对课程建设的理念与设计，反映专创融合课程实施的特色、水平和对发展促进作用，反思深刻。            |     |
| 教学展示   | 围绕主题合理设计内容，采用适当的教学方法，体现对学生创业的促进，实现预期教学目的。                            | 45  |
|        | 体现教师实际教学经验，突出以学生为主体，熟练运用专创融合协同育人的理论和方法，解决学生运用专业知识创业的实际问题。            |     |
| 教师素养   | 语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当，教态自然。                                            | 10  |
| 总分     |                                                                      | 100 |

## 八、奖项设置

原则上根据合并后的专业门类设置一、二、三等奖，获奖比例分别为 10%、20%、30%，如遇小数按“进一法”取整。三等奖

根据网评成绩产生，一、二等奖根据网评和现场比赛成绩产生。

另设优秀组织奖 10 个，奖励在赛事组织、作品申报等方面表现突出的单位。

## **九、附则**

本方案由湖南黄炎培职业教育创业规划大赛组委会负责解释，未尽事宜另行通知。

## 附件 4

# 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛 高职教师赛道个人组竞赛方案

### 一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务，促进高质量创业，考察高职院校面向国家经济社会发展需要和学生全面发展需求，开设创业教育通识性课程和教学资源建设情况，指导学生开展创业实践情况，授课教师教学能力与水平。

### 二、参赛教师

面向全省高职院校，由学校确定 1 名符合条件的创业教育通识性课程任课教师（含指导过创业大赛的老师）作为选手参赛，参赛教师具有 3 年及以上指导或辅导学生创业的经验。参加个人组比赛的教师不得同时参加团体组比赛。已获得往届中华职业教育创新创业大赛教师赛道及湖南黄炎培职业教育创业规划大赛教师赛道一等奖的老师不得重复参赛。

### 三、参赛课程

面向各种创业教育通识性课程（不包括就业指导课、职业规划课），由学校确定参赛课程名称，参赛课程近 3 年（自 2023 年 9 月起至 2026 年 9 月，下同）至少开设 2 轮。已获得往届中华职业教育创新创业大赛教师赛道及湖南黄炎培职业教育创业规划大

赛教师赛道一等奖的作品不得重复参赛。

#### 四、赛程安排

##### （一）院校选拔

1.由各院校自行组织，参照本方案自主确定校赛环节、评审方式和奖项设置等，要注重择优遴选。鼓励各校同期开展教师培训、课程研讨等交流活动。

2.每所学校可推荐 1 名教师参加省赛。

##### （二）省赛

1.网络评审环节由大赛组委会组织专家对参赛材料进行评审，取参赛项目前 30%晋级现场比赛，如遇小数按“进一法”取整，网评结果将在申报平台上公示。

2.现场比赛环节包括现场比赛说课、教学展示和互动答辩。现场比赛相关事宜另行通知。

#### 五、网络评审材料要求

##### （一）参赛申报表

包括课程设计概述、近 3 年教学成效与影响、标志性创业项目等内容。

##### （二）支撑材料

1.课程设计报告；2.教学实施报告（包含学情、重难点、教学目标、课前课中课后教学实施、学生活动和教学反思等）；3.评教结果；4.学生创业典型案例及其他证明材料。

正文使用仿宋小四号字体，1.5 倍行距，A4 页面排版。所有

支撑材料须合并生成单个 PDF 格式提交，正文篇幅不超过 80 页，大小不超过 30MB。

### （三）材料规范性

所有材料不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。除特别声明外，大赛主办方拥有对赛事材料进行公益性共享的权利。

### （四）材料报送

网评材料报送截止时间为 2026 年 11 月 16 日 17:00，由各参赛院校管理员统一上传至申报平台。平台登录网址：<http://101.227.41.133:8888/roadshow/system/login/index>，登录账号及密码将单独发放至各校管理员。所有材料均需提交 PDF 格式文件。

## 六、现场比赛要求

### （一）现场说课（5 分钟）

以单个课时为对象，围绕教学设计思路、教学过程步骤、教学方法、教学反思等方面内容展开，突出对学生创业的引领。

### （二）教学展示（10 分钟）

参赛教师提供 3 个教学片段纸质教案，现场随机抽取 1 个进行无生授课展示。

教学片段选自课程实施报告中已明确设计的教学环节，例如：课程导入、任务驱动、知识讲授、重点突破、难点化解、案例分析、小组研讨、实操指导、课堂小结与点评等等（环节名称请在纸质教案上具体标明）。所选教学片段应能够真实、清晰地反映

课堂教学的组织逻辑。

### （三）答辩（5 分钟）

评委针对说课和教学展示提问。主要考察课程设计及教学的重难点、创新点、改革成效等。

## 七、评审细则

现场展示选手最终成绩由网络评审成绩（占 30%）和现场比赛成绩占（70%）两部分组成。

| 一、网络评审         |                                                                                |    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 评审<br>维度       | 评审要点                                                                           | 分值 |
| 课程<br>设计       | 落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生身心成长规律，引导学生结合专业学习了解创业、踊跃创业、深度创业。                       | 30 |
|                | 符合学校办学定位，突出与学校专业特色的深度融合。                                                       |    |
|                | 服务经济社会发展，教学案例与资源保持时效性，强化创业体验、项目实训及与孵化平台联动，鼓励并指导学生将课程学习成果转化为创业计划。               |    |
|                | 围绕创业意识启蒙、创业知识构建、创业能力培养、创业模拟实践等其中一个或多个方面组织设计，体现课程设计的思想性、学术性、时代性。                |    |
| 教学<br>实施       | 注重手脑并用、做学合一、敬业乐群，倡导工匠精神、劳动光荣、创造伟大，教学理念先进。                                      | 30 |
|                | 学生积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践，学生创业与学校定位、人才培养目标保持一致。突出项目式、案例式、情景化教学，教学策略有效。          |    |
|                | 教学目标明确、学情分析精准、教学重难点突出、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛融洽，教学评价真实，教学反思深刻，课堂教学出彩。 |    |
| 学生<br>创业<br>行动 | 创业意识显著提高，创业实践聚焦生产与劳动。                                                          | 15 |
|                | 专业特色显著，紧扣专业技术技能的拓展和延伸，项目定位务实。                                                  |    |
|                | 学生通过课堂学习、专业实训、外出实习等途径挖掘创业项目，寻找创业机会，实践途径多样。                                     |    |

|               |                                                                      |     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 特色<br>创新      | 注重理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用。                                           | 15  |
|               | 真实项目内容驱动、教学模式深度变革、数字化平台支撑。                                           |     |
|               | 教学遵循职业教育发展规律,实现教学与创业工作良性互动。                                          |     |
| 成效<br>与影<br>响 | 教学达到预期目标,学生更加积极投入专业学习、主动开展项目创新和创业实践,教学改革、课题研究、专著出版、论文发表、建言献策等相关成果丰硕。 | 10  |
|               | 教学满足创业学生的真实需求,学生的评教结果满意度水平高,基于学生评教结果改进和优化课程教学。                       |     |
|               | 在教学设计、创业理论与实践探索、教学内容与创新等方面积累了丰富的经验。                                  |     |
|               | 在多场合推介,相关媒体宣传。                                                       |     |
| 总分            |                                                                      | 100 |
| 二、现场比赛        |                                                                      |     |
| 评审<br>维度      | 评审要点                                                                 |     |
| 说课<br>与答<br>辩 | 聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信,图表图片佐证有力。                                   | 45  |
|               | 在规定时间内回答问题,体现教师对教学规律的把握,反映教师的教学特色、水平和对学生发展促进作用,反思深刻。                 |     |
| 教学<br>展示      | 内容丰富,采用适当的教学方法,体现对学生创业的促进,实现预期教学目的。                                  | 45  |
|               | 体现教师实际教学经验,突出以学生为主体,熟练运用现代教育技术的理论和方法,解决学生运用创业知识服务专业创业的实际问题。          |     |
| 教师<br>素养      | 语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当,教态自然。                                            | 10  |
| 总分            |                                                                      | 100 |

## 八、奖项设置

设置一、二、三等奖，获奖比例分别为 10%、20%、30%，如遇小数按“进一法”取整。三等奖根据网评成绩产生，一、二等奖根据网评和现场比赛成绩产生。

## 九、附则

本方案由湖南黄炎培职业教育创业规划大赛组委会负责解释，未尽事宜另行通知。

附件 5

## 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛 高职教师赛道申报表（团体组）

|                                                                                                       |                              |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-----------|
| 所在院校                                                                                                  |                              |      |           |
| 专业名称                                                                                                  |                              | 课程名称 |           |
| 团队负责人                                                                                                 |                              | 团队成员 |           |
| 参赛课程所属专业代码                                                                                            |                              | 课程性质 | ○必修○选修    |
| 开课年级                                                                                                  |                              | 学分   |           |
| 学时                                                                                                    | 总学时：      理论课学时：      实践课学时： |      |           |
| 最近两轮开课时间                                                                                              | 年 月 日 — 年 月 日                |      | 最近两轮学生总人数 |
|                                                                                                       | 年 月 日 - 年 月 日                |      |           |
| 课程建设概述（限 300 字）                                                                                       |                              |      |           |
| 1. 是否以专创融合为切入点，是否体现“双师型”教师队伍建设；<br>2. 进行了哪些关键性变革；<br>3. 形成了怎样的课程模式；<br>4. 体现了哪些方面的创新性；<br>5. 积累了哪些经验。 |                              |      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>教学成效与影响（限 300 字）</b></p> <p>1. 学生成长方面：体现课程对学生思政引领力、科技支撑力、人才竞争力等方面的成长；</p> <p>2. 课程建设方面：结合学校办学特色，因地制宜，对标湖南“十五五”规划，以双师型队伍建设为支撑开展的课程建设；</p> <p>3. 社会服务方面：聚焦社会福祉，深化社会协同，课程建设与民生需求精准对接，为地方经济与产业发展服务；</p> <p>4. 辐射推广方面：可复制、可推广的课程建设与育人经验，具有示范引领作用。</p> |                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>标志性创业项目（限 300 字）</b></p> <p>1. 项目与课程的相关性：源于课程；</p> <p>2. 项目的经济与社会效益：受益于课程；</p> <p>3. 项目对课程的反哺作用和对课程建设的启示：回馈课程。</p>                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| <p>学校意见</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>学校对以上信息进行了核实，保证真实性，择优申报推荐。</p> <p style="text-align: right;">           学校公章<br/>           年 月 日         </p> |

注：参赛课程所属专业代码，依据教育部印发的《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）填写参赛课程所属专业的专业代码。

附件 6

## 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛 高职教师赛道申报表（个人组）

|                                                                                                                              |               |       |      |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------|---------------------------------------------------|
| 所在院校                                                                                                                         |               |       | 姓名   |                                                   |
| 课程名称                                                                                                                         |               |       | 电子邮箱 |                                                   |
| 参赛课程所属专业代码                                                                                                                   |               |       | 课程性质 | <input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修 |
| 开课年级                                                                                                                         |               | 学时/学分 |      |                                                   |
| 最近两轮开课时间                                                                                                                     | 年 月 日 — 年 月 日 |       |      | 最近两轮学生总人数                                         |
|                                                                                                                              | 年 月 日 - 年 月 日 |       |      |                                                   |
| 课程建设概述（限 300 字）                                                                                                              |               |       |      |                                                   |
| <p>1. 是否以专创融合为切入点，是否体现“双师型”教师队伍建设；</p> <p>2. 进行了哪些关键性变革；</p> <p>3. 形成了怎样的课程模式；</p> <p>4. 体现了哪些方面的创新性；</p> <p>5. 积累了哪些经验。</p> |               |       |      |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">教学成效与影响（限 300 字）</p> <p>1. 学生成长方面：体现课程对学生思政引领力、科技支撑力、人才竞争力等方面的成长；</p> <p>2. 课程建设方面：结合学校办学特色，因地制宜，对标湖南“十五五”规划，以双师型队伍建设为支撑开展的课程建设；</p> <p>3. 社会服务方面：聚焦社会福祉，深化社会协同，课程建设与民生需求精准对接，为地方经济与产业发展服务；</p> <p>4. 辐射推广方面：可复制、可推广的课程建设与育人经验，具有示范引领作用。</p> |                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;">标志性创业项目（限 300 字）</p> <p>1. 项目与课程的相关性：源于课程；</p> <p>2. 项目的经济与社会效益：受益于课程；</p> <p>3. 项目对课程的反哺作用和对课程建设的启示：回馈课程。</p>                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| <p>学校意见</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>学校对以上信息进行了核实，保证真实性，择优申报推荐。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

**注：参赛课程所属专业代码，依据教育部印发的《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）填写参赛课程所属专业的专业代码。**

附件 7

## 2026 年湖南黄炎培职业教育创业规划大赛 高职教师赛道院校申报汇总表

申报院校（盖章）：

联系人：

电话：

| 赛道  |      | 组成   | 姓名   | 团队角色 | 联系方式 |
|-----|------|------|------|------|------|
| 团体组 | 团队 1 | 负责人  |      |      |      |
|     |      | 成员 1 |      |      |      |
|     |      | 成员 2 |      |      |      |
|     |      | 成员 3 |      |      |      |
|     | 团队 2 | 负责人  |      |      |      |
|     |      | 成员 1 |      |      |      |
|     |      | 成员 2 |      |      |      |
|     |      | 成员 3 |      |      |      |
| 个人组 | 教师信息 |      |      |      |      |
|     | 姓名   |      | 联系方式 |      |      |

注：团队角色填写专业理论课教师、专业实践课教师、创业指导教师、企业导师。

附件 8

2026 年湖南黄炎培职业教育  
创业规划大赛负责人回执表

|          |                  |       |  |
|----------|------------------|-------|--|
| 市州（高职）   |                  |       |  |
| 负责人      |                  | 职 务   |  |
| 手 机      |                  | 电子邮箱  |  |
| 证书统一邮寄地址 |                  |       |  |
| 收件人      |                  | 收件人电话 |  |
| 详细的收件地址  |                  |       |  |
| 单位公章     | <div>年 月 日</div> |       |  |

注：请于 11 月 5 日 17:00 前将此表的 Word 电子档及盖章扫描件发送至  
邮箱：99557873@qq.com